

UNIVERSIDADE DE LISBOA
FACULDADE DE PSICOLOGIA E DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO



RELATÓRIO DE ESTÁGIO

**Actividades de Enriquecimento Curricular e a Política da escola a tempo
inteiro**

Cátia Daniela dos Santos Marques

**CICLO DE ESTUDOS CONDUCENTE AO GRAU DE MESTRE EM
CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO**

Área de especialização em Administração Educacional

2008

UNIVERSIDADE DE LISBOA
FACULDADE DE PSICOLOGIA E DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO



RELATÓRIO DE ESTÁGIO

**Actividades de Enriquecimento Curricular e a Política da escola a tempo
inteiro**

Cátia Daniela dos Santos Marques

**CICLO DE ESTUDOS CONDUCENTE AO GRAU DE MESTRE EM
CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO**

Relatório de Estágio orientado pela Prof. Doutora Madalena Fontoura

Área de especialização em Administração Educacional

2008

Resumo

Orientado em torno da temática das Actividades de Enriquecimento Curricular enquanto parte constituinte da política da escola a tempo inteiro, este trabalho visa saber qual a representação que os professores, pais e alunos têm sobre as Actividades de Enriquecimento Curricular, ou seja, pretendo obter informação que me permitam avaliar o modo como estes intervenientes encaram e encararam no passado a implementação da política da escola a tempo inteiro, mais especificamente das Actividades de Enriquecimento Curricular, visto que esta introduziu mudanças no trabalho de professores e alunos e na vida dos Encarregados de Educação. Além do problema de investigação referido, com esta investigação pretendia também averiguar qual o modo de funcionamento destas actividades.

O projecto realizou-se na Escola Básica do 1º ciclo n.º2 de Alcabideche, pertencente ao Agrupamento de escolas de Alcabideche, devendo salientar-se que os resultados obtidos resultaram de observações realizadas aquando do estágio de natureza profissional realizado nessa instituição, da aplicação de questionários aplicados aos diversos intervenientes no processo educativo desta escola, bem como da pesquisa e análise bibliográfica e de documentação cedida pela Escola Básica do 1º ciclo n.º2 de Alcabideche.

Os resultados deste trabalho vieram de certa forma, comprovar que, tal como considerava anteriormente, a inserção das Actividades de Enriquecimento Curricular constituem uma mais valia importante para as famílias das crianças, no sentido em que seria difícil conjugar o horário escolar com o horário laboral dos pais caso estas actividades não existissem. Além disso os resultados obtidos demonstraram também que os diferentes intervenientes escolar (pais, alunos e professores) consideram que estas actividades são importantes sob o ponto de vista pedagógico e de desenvolvimento pessoal e social dos alunos, encontrando-se devidamente adequadas à população que serve (neste caso, aos alunos da Escola Básica do 1º ciclo n.º2 de Alcabideche).

Abstract

Guided by the thematic of the Curriculum Enrichment Activities as an integrant part of the “All time School” policy, this paper is meant to achieve how representative the teachers, parents and students are to the Curriculum Enrichment activities, this meaning the search for information that allowed me to evaluate how these groups see and saw the implementation of the “All time School” policy, in particular the Curriculum Enrichment activities, as that have introduced changes in the work of teachers and students, and in the life of the parental entities. Beside the problem of research early mentioned, with this investigation I pretended to acknowledge functioning of these activities.

The project was elaborated with base on the Primary School nr.2 of Alcabideche, which is a part of the School Grouping of Alcabideche, attending to the fact that the results shown were collected during the internship of professional nature that was done in that school, by the use of question forms delivered in all the groups above mentioned (students, teachers and parents), as well as the research of the bibliographic analysis and documentation donated by the Primary School nr.2 of Alcabideche.

The results shown on this essay came, in a way, to comprise that, as seen in the past, the insertion of the Curriculum Enrichment Activities is very important to the children’s families, as to there would be more difficult to organize the parent’s work schedule with their children’s. Beside that, the results attained also show us that the different school parties consider these activities very important in the pedagogical point of view and the personal and social development of the students, being positively suited for the part of the population that is using it (in this case, the students of the Primary School nr.2 of Alcabideche).

Palavras-chave:

Escola a tempo inteiro; Actividades de Enriquecimento Curricular; Ensino Básico; 1º ciclo.

Key- words:

“All time School” policy ; Curriculum Enrichment activities; basic education; 1st grade.

Agradecimentos

À professora Doutora Madalena Fontoura (orientadora de estágio) pelo apoio que me deu durante a realização de todo o trabalho.

A todos professores e monitores das Actividades de Enriquecimento Curricular da Escola Básica do 1º ciclo n.º2 de Alcabideche e à Dra. Isabel Cruz (coordenadora da Junta de Freguesia das Actividades de Enriquecimento Curricular) pela disponibilidade com que me acolheram e pela ajuda prestada durante o estágio.

À minha família e namorado por estarem do meu lado, por sempre me ter apoiado e não me terem deixado desistir.

À minha colega de curso e amiga Linda Duque que tanto me apoiou e encorajou e que sem a qual todo o trabalho teria sido mais custoso.

Índice

<i>Parte do trabalho</i>	<i>Página</i>
<u>Introdução</u>	1
<u>Parte I. Objectivos e intenções do trabalho</u>	4
I.I. Caracterização da Instituição e meio envolvente	5
<u>Parte II. Revisão da Bibliografia</u>	9
II.I. Organização escolar	9
II.II. Comunicação Organizacional	11
II.III. Sistema Educativo	13
II.IV. Autonomia das escolas	14
II.V. Agrupamento de escolas	15
II.VI. Ensino Básico	18
II.VII. 1.º Ciclo do Ensino Básico	23
II.VIII. Escola a Tempo Inteiro	25
II.IX. Actividades de Enriquecimento Curricular	26
II.XI. Análise do Regulamento Interno das Actividades de Enriquecimento Curricular da E.B.1 n.º2 de Alcabideche	36
<u>Parte III. Metodologia</u>	41
III.I. Pesquisa	42
III.II. Investigação-acção	43
III.III. Metodologia Participativa de Projecto	44
III.IV. Estudo de Caso	45
III.V. Questionários	46
<u>Parte V. Apresentação e Análise dos resultados</u>	46
<u>Parte VI. Discussão e Conclusões</u>	84
<u>Parte VII. Reflexões Finais</u>	89
<u>Parte VIII. Glossário</u>	90
<u>Parte IX. Bibliografia/ Webgrafia/ Legislação Consultada</u>	92
<u>Parte X. Apêndices do trabalho (consultar CD-ROM)</u>	95

Índice dos Apêndices

X.I. Caracterização mais pormenorizada da instituição e meio envolvente

X.II. Pesquisas realizadas na Internet

X.III. Regulamento Interno: Actividades de Enriquecimento Curricular da E.B.

n.º2 de Alcabideche

X.IV. Exemplares dos questionários aplicados:

X.IV.I. Questionário pais

X.IV.II. Questionário alunos

X.IV.III. Questionário professores

X.V. Questionários aplicados

X.V.I. Questionário pais

X.V.II. Questionário alunos

X.V.III. Questionário professores

X.VI. *Curriculum Vitae*